

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.01 Мелиоративное земледелие
Направление(я)	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (и)	Гидромелиорация
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет
Кафедра	Мелиорации земель
Учебный план	2025_35.03.11_z.plz.plx 35.03.11 Гидромелиорация
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Михеев Николай Васильевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Мелиорации земель**

Заведующий кафедрой **Ольгаренко Игорь Владимирович**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 88
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части мелиоративного земледелия
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Водный реестр	
3.1.2	Гидрометрия	
3.1.3	Инженерная геология	
3.1.4	Климатология и метеорология	
3.1.5	Компьютерная графика в профессиональной деятельности	
3.1.6	Почвоведение	
3.1.7	Сопротивление материалов	
3.1.8	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и геологии	
3.1.9	Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика по гидрометрии	
3.1.10	Экономика водного хозяйства и мелиорации	
3.1.11	Геоинформационные системы	
3.1.12	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.13	Строительные материалы	
3.1.14	Теоретическая механика	
3.1.15	Экология	
3.1.16	Экономика	
3.1.17	Введение в информационные технологии	
3.1.18	Введение в специальность	
3.1.19	Инженерная геодезия	
3.1.20	Инженерная графика	
3.1.21	История инженерных искусств	
3.1.22	Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика по геодезии	
3.1.23	Информатика	
3.1.24	Водный реестр	
3.1.25	История инженерных искусств	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Гидравлика сооружений	
3.2.2	Комплексное использование водных объектов	
3.2.3	Мелиорация ландшафтов	
3.2.4	Механика грунтов, основания и фундаменты	
3.2.5	Организация и технология строительных работ	
3.2.6	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	
3.2.7	Рекультивация и охрана земель	
3.2.8	Сельскохозяйственное водоснабжение	
3.2.9	Электротехника, электроника и автоматизация	
3.2.10	Агролесомелиорация земель	
3.2.11	Гидротехнические сооружения мелиоративных систем	
3.2.12	Культуртехническая и химическая мелиорации земель	
3.2.13	Мелиорация земель	
3.2.14	Основы технологии сельскохозяйственного производства	
3.2.15	Строительство, ремонт и реконструкция мелиоративных систем	
3.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.17	Мелиорация водных объектов	
3.2.18	Насосы и мелиоративные насосные станции	

3.2.19	Оценка воздействия на окружающую среду
3.2.20	Проектирование мелиоративных систем
3.2.21	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.2.22	Производственная преддипломная эксплуатационная практика
3.2.23	Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен планировать мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий

ПК-1.10 : Владеет навыками сбора исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, анализа природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ

ПК-1.11 : Владеет навыками определения типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения исходя из природно-климатической характеристики территории и нужд сельского хозяйства

ПК-1.12 : Владеет навыками определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках гидромелиорации заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых земель, Определение комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации

ПК-1.13 : Владеет навыками определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации и мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, химической мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

ПК-1.4 : Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

ПК-1.5 : Умеет выбирать показатели для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенных, ботанико-культуртехнических, геологических и гидрогеологических условий

ПК-1.6 : Умеет устанавливать взаимосвязь между природно-климатическими факторами и урожайностью сельскохозяйственных культур, устойчивостью агроландшафтов

ПК-1.7 : Умеет выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений

ПК-2 : Способен организовывать ремонтно-эксплуатационные работы и работы по уходу за мелиоративными системами, контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

ПК-2.5 : Умеет выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур

ПК-2.6 : Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы земледелия						
1.1	Лекция № 1 Введение в курс земледелия. Мелиоративное земледелие как наука об эффективном использовании земли и повышении плодородия почвы, взаимодействии почвы и растений, обеспечении условий для получения устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур на мелиорированных землях. Объекты мелиоративного земледелия. Законы земледелия. Рост и развитие растений. Факторы и условия жизни растений. Фотосинтез, транспирация и дыхание растений. /Лек/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.2	Работа с электронной библиотекой (подготовка к зачету) /Ср/	3	12	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
	Раздел 2. Сельскохозяйственные мелиорации						
2.1	Работа с электронной библиотекой (подготовка к зачету) /Ср/	3	12	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Системы земледелия на мелиорированных землях						
3.1	Лекция № 2 Системы земледелия на мелиорированных землях. Понятие и принципы разработки систем земледелия. История развития систем земледелия. Зональные системы земледелия. Особенности систем земледелия на мелиорированных землях. Основные требования к разработке ландшафтных систем мелиоративного земледелия. /Лек/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э6	0	
3.2	Работа с электронной библиотекой (подготовка к зачету) /Ср/	3	10	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
3.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	Раздел 4. Севообороты на мелиорированных землях						

4.1	Практическое занятие №1. Составление схем чередования сельскохозяйственных культур в севооборотах. Расчёт величины урожайности сельскохозяйственных культур. /Пр/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Работа с электронной библиотекой (подготовка к зачету) /Ср/	3	12	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э7	0	
Раздел 5. Обработка почвы							
5.1	Практическое занятие № 2 Приёмы обработки почвы на мелиорированных землях. Планирование основной, предпосевной обработки почвы и уходов работ под основные сельскохозяйственные культуры. /Пр/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э2 Э3 Э5 Э7	0	
5.2	Работа с электронной библиотекой (подготовка к зачету) /Ср/	3	12	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Минеральное питание и эффективность удобрений							
6.1	Лекция № 3 Особенности использования удобрений на мелиорированных землях. Значение удобрений как фактор повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Минеральное питание растений и эффективность удобрений. Виды удобрений, способы и сроки их внесения. Особенности применения органических, минеральных, бактериальных и мелиорирующих удобрений. /Лек/	3	2	ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	

6.2	Практическое занятие № 3 Расчёт доз внесения минеральных удобрений. /Пр/	3	2	ПК-2.5 ПК- 2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Работа с электронной библиотекой (подготовка к зачету) /Ср/	3	10	ПК-2.5 ПК- 2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
6.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	3	ПК-2.5 ПК- 2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э7	0	
	Раздел 7. Сорные растения, вредители и борьба с ними						
7.1	Лабораторная работа № 1 Классификация сорных растений и их биологические особенности. /Лаб/	3	2	ПК-2.5 ПК- 2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э6	0	
7.2	Лабораторная работа № 2 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. /Лаб/	3	2	ПК-2.5 ПК- 2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э7	0	
7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	2	ПК-2.5 ПК- 2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 8. Подготовка к итоговому контролю (зачету)						
8.1	Подготовка и сдача итогового контроля (зачета) /Зачёт/	3	4	ПК-2.5 ПК- 2.6 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.7 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для итогового контроля знаний в форме зачета:

1. Земледелие как наука и учебная дисциплина.
2. Роль отечественных ученых в развитии научных основ земледелия.
3. Объекты мелиоративного земледелия.

4. Законы земледелия.
5. Рост и развитие растений.
6. Условия жизни растений. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений.
7. Фотосинтез, фотосинтетически активная радиация, фотосинтетический потенциал. Факторы, влияющие на фотосинтез растений.
8. Транспирация растений, ее виды и значения. Коэффициент транспирации и водопотребления.
9. Значение воды в жизни растений.
10. Планировка и выравнивание полей и ее агрономическое значение. Место планировки в севообороте. Орудия и способы выполнения планировки.
11. Типы водного режима почв и их регулирование.
12. Водный баланс почв при различных типах водного режима.
13. Районирование территорий по обеспеченности теплом и влагой. Зоны орошения.
14. Режим орошения и методы назначения сроков проведения вегетационных поливов.
15. Специализация поливов по сельскохозяйственному назначению.
16. Водный режим избыточно увлажненных земель.
17. Понятие и принципы разработки систем земледелия.
18. История развития систем земледелия.
19. Современные системы земледелия.
20. Особенности систем земледелия на мелиорированных землях.
21. Севообороты. Основные понятия. Значение севооборотов.
22. Предшественники и их оценка.
23. Система севооборотов и их классификация.
24. Агротехнические принципы построения севооборотов и их особенности на мелиорированных землях.
25. Севообороты для хозяйств различной специализации.
26. Основные задачи обработки почвы и ее теоретические основы.
27. Приемы и способы основной, поверхностной и специальной обработки почвы.
28. Особенности обработки орошаемых земель.
29. Обработка почвы на эколого-ландшафтной основе.
30. Значение удобрений в повышении плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур.
31. Элементы минерального питания растений.
32. Виды удобрений, способы и сроки внесения.
33. Расчет норм внесения удобрений.
34. Экологические аспекты применения удобрений.
35. Классификация сорных растений.
36. Меры борьбы с сорняками.
37. Методы защиты растений от вредителей и болезней.
38. Интегрированная система защиты растений.
39. Составные части растительной клетки и их функции. Растительные ткани, их виды и значение.
40. Растительные ткани. Понятие о репродуктивных органах.
41. Понятие о водном балансе растений, явлениях диализа, осмоса и диффузии.
42. Частично регулируемый тип водного режима почв. Водный баланс. Приходные и расходные статьи водного баланса.
43. Понятие о поливной, оросительной нормах, режиме орошения. Влагозапасы в почве. Структура суммарного водопотребления.
44. Естественные кормовые угодья и способы их улучшения.
45. Расчет водно-физических свойств почвы севооборотного участка.
46. Косвенно действующие (мелиорирующие) удобрения. Расчет норм внесения, сроки и способы их применения.
47. Примерные схемы кормовых севооборотов на орошаемых землях.
48. Отличительные особенности процессов фотосинтеза и дыхания растений.
49. Дыхание растений, его виды, значение, уравнение. Факторы жизни растений.
50. Роль отдельных элементов питания в жизни растений. Бактериальные удобрения и микроудобрения.

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студентов заочной формы обучения.

Работа состоит из семи вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется двумя последними цифрами зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения:

Мелиоративное земледелие как наука об эффективном использовании земли и повышении плодородия почвы. Задачи и объекты мелиоративного земледелия.

2. Составные части растительной клетки и их функции. Растительные ткани, их виды и значение.

3. Понятие о поливной, оросительной нормах и режиме орошения. Структура суммарного водопо-требления.
4. Биологические особенности и интенсивная технология возделывания озимой пшеницы на оро-шаемых землях.
5. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Закон равнозначности и незаменимости фак-торов жизни растений.
6. Рассчитать норму влагозарядкового полива при следующих исходных данных: плотность почвы – 1,33 т/м³; наименьшая влагоемкость почвы – 27,9 %; сумма среднесуточных осадков от полива до посева культуры – 80 м³/га; испарение за этот же период – 120 м³/га.
7. Рассчитать потенциально возможный урожай яровой пшеницы от фактического плодородия почвы без внесения азотных удобрений при содержании азота в пахотном слое почвы – 138 кг/га; ко-эффициенте использования азота из почвы – 0,5; выносе азота с урожаем – 33 кг/т.
8. Яровая пшеница. Биологические особенности, агротехника и режим орошения.
9. Законы земледелия. Использование законов земледелия в практике современного земледелия.
10. Лист, стебель, корень. Строение, типы и функции.
11. Рассчитать норму послепосевного полива томатов, если глубина расчетного слоя почвы – 0,5 м; плотность почвы – 1,21 т/м³; наименьшая влагоемкость почвы – 30,54 %; предполивной порог влаж-ности почвы – 75-80 % НВ.
12. Рожь, биологические особенности, агротехника и режим орошения.
13. Определить величину поливной нормы вегетационного полива для кукурузы на зерно при пред-поливном пороге влажности 80 % НВ в расчетном 0,7 м слое почвы; плотность почвы – 1,45 т/м³; наименьшая влагоемкость почвы – 26,08 %.
14. Рассчитать расход подачи жидкого маточного раствора удобрений при следующих исходных данных: рекомендуемая доза внесения удобрений – 50 кг/га; площадь одновременно поливаемого участка – 2 га; концентрация маточного раствора удобрений – 250 г/л; коэффициент, который нахо-дится по отношению времени удобрительного и оросительного поливов – 0,8; время полива – 4 часа.
15. Классификация удобрений. Органические удобрения: виды, расчет норм, сроки и способы вне-сения.
16. Картофель. Режим орошения и технология возделывания.
17. Воздушный, световой и тепловой режимы. Методы их регулирования.
18. Определить запасы влаги в почве в начале и в конце вегетационного периода, если глубина рас-четного слоя почвы – 1,5 м; плотность почвы – 1,38 т/м³; влажность почвы в начале вегетации – 22,85 % от массы сухой почвы; влажность почвы в конце вегетации – 21,24 % от массы сухой почвы.
19. Минеральные азотные удобрения: виды, нормы, сроки и способы их внесения.
20. Многолетние бобовые травы. Режим орошения и технология возделывания люцерны.
21. Вода и ее роль в жизни растений. Регулирование водного режима. Водный баланс поля.
22. Фотосинтез, фотосинтетически активная радиация, фотосинтетический потенциал (ФП). Дыха-ние растений. Факторы, влияющие на фотосинтез.
23. Рассчитать оросительную норму для поверхностного орошения и дождевания, если суммарное испарение – 4550 м³/га; сумма эффективных осадков – 1910 м³/га, продуктивные запасы влаги, ис-пользуемые из почвы – 360 м³/га, норма влагозарядкового полива – 900 м³/га.
24. Овощные культуры и их классификация по требованию к влаге, теплу и пище.
25. Влияние орошения на условия жизни и развитие растений. Транспирация растений. Коэффици-ент транспирации и водопотребления.
26. Рассчитать величину суммарного водопотребления кукурузы на зерно по С.М. Алпатьеву, Г.К. Льгову при следующих исходных данных: урожайность зерна – 7,0 т/га; коэффициент водопотребле-ния – 550 м³/т; биоклиматический коэффициент – 4,1; сумма дефицитов влажности воздуха – 1020; сумма среднесуточных температур за вегетационный период – 2200 °С.
27. Косвенно действующие (мелиорирующие) удобрения. Расчет норм внесения, сроки и способы их применения.
28. Интегрированная система защиты культурных растений. Меры борьбы с вредителями и болез-нями.
29. Составить схему орошаемого кормового севооборота на основании структуры посевных пло-щадей. Площадь севооборотного участка составляет 400 га. Площадь под зерновыми культурами – 100 га, кормовыми – 150 га; техническими – 50 га, многолетними травами – 100 га, пожнивными по-севами – 50 га.
30. Определить коэффициент водопотребления и транспирации для люцерны, если урожайность зе-леной массы – 40,0 т/га; сухой массы – 9,5 т/га; суммарное водопотребление – 4500 м³/га.
31. Рассчитать скважность и аэрацию почвы при плотности почвы – 1,28 %; удельной плотности – 2,49 т/м³; наименьшей влагоемкости – 27,37 %.
32. Рис, режим орошения и агротехника.
33. Способы полива с.-х. культур. Специализация поливов по сельскохозяйственному назначению.
34. Определить влажность почвы в процентах от объема почвы, скважности (пористости), наименьшей влагоемкости при следующих исходных данных: влажность почвы в % от массы сухой почвы – 20 %; плотность почвы – 1,42 т/м³; скважность – 49,3 %; наименьшая влагоемкость – 26,08 %.
35. Понятие о сорняках и их биологические особенности. Классификация сорных растений и меры борьбы.
36. На основании структуры посевных площадей составить схему овощного севооборота. Площадь севооборотного участка составляет 200 га. Площадь под зерновыми культурами – 20 га, технически-ми – 20 га, картофелем и овощами – 120 га, многолетними травами – 40 га, пожнивными посевами – 20 га.
37. Поверхностные способы орошения сельскохозяйственных культур, их характеристика, расчет поливных норм. Агротехническая оценка.
38. Рассчитать дозу внесения азота в кг/га действующего вещества для озимой пшеницы под плано-вую урожайность 5 т/га, если вынос азота с урожаем – 37 кг/т; содержание питательных веществ в пахотном слое почвы – 150 кг/га; коэффициент использования питательных веществ из почвы – 0,47; коэффициент использования питательных веществ из удобрений – 0,5.

39. Причины, вызывающие необходимость чередования культур в севообороте. Роль севооборота в борьбе с сорняками.
40. Ячмень. Биологические особенности, агротехника и режим орошения.
41. Биологические и химические меры борьбы с сорняками. Паразитные сорняки и меры борьбы с ними. Природоохранные мероприятия при использовании гербицидов.
42. Рассчитать норму внесения азотных удобрений под озимую пшеницу при урожайности 5 т/га, если доза внесения азота под урожайность 5 т/га – 229 кг/га д.в.; содержание в туке действующего вещества азота – 20,5 %.
43. Причины, вызывающие необходимость освоения севооборотов. Примерные схемы севооборотов на осушенных землях.
44. Соя, режим орошения и технология возделывания.
45. Обработка почвы, ее виды и значение. Основная обработка почвы и ее значение в земледелии. Обработка почвы на эколого-ландшафтной основе.
46. Многолетние сорные растения. Корневищные сорняки и меры борьбы с ними.
47. Рассчитать норму внесения калийных удобрений под урожайность картофеля 20 т/га, если доза внесения калия под урожайность 20 т/га – 59,2 кг/га д.в.; содержание в туке действующего вещества K_2O – 60 %.
48. Значение зернобобовых культур на мелиорированных землях. Биологические особенности и агротехника гороха.
49. Рассчитать норму внесения фосфорных удобрений под томаты с урожайностью 20 т/га, если до-за внесения фосфора – 50 кг/га д.в.; содержание в туке действующего вещества P_2O_5 – 18,7 %.
50. Определить фотосинтетический потенциал для посевов озимой пшеницы при следующих исходных данных: площадь листовой поверхности в начале вегетации – 0,5 м²/га, в конце вегетации – 3,7 м²/га; продолжительность вегетационного периода – 92 дня.
51. Определить потенциально возможный урожай хозяйственно ценной части яровой пшеницы в условиях орошения, если коэффициент водопотребления – 1300 м³/т; суммарное водопотребление – 4429 м³/га.
52. Капуста. Народнохозяйственное значение, биологические особенности, режим орошения и технология возделывания.
53. Планировка и выравнивание полей, и их агро-мелиоративное значение. Место планировки в се-вообороте. Орудия и способы выполнения планировки.
54. Рассчитать норму внесения фосфорных удобрений под урожайность сахарной свеклы 55 т/га, если содержание P_2O_5 в туке – 18,7 %; доза внесения фосфора – 514 кг/га д.в.
55. Рассчитать норму внесения калийных удобрений под урожайность зеленой массы люцерны 50 т/га при содержании K_2O в туке 60 % и дозе внесения калия – 1243 кг/га д.в.
56. Томаты, биологические особенности, режим орошения и технология возделывания.
57. Поверхностная обработка почвы. Значение, орудия и приемы проведения.
58. Корнеотпрысковые сорные растения и меры борьбы с ними.
59. Рассчитать норму внесения фосфорных удобрений под урожайность зерна кукурузы 9,0 т/га при содержании P_2O_5 в туке 18,7 % и дозе внесения фосфора – 769 кг/га д.в.
60. Кукуруза на орошаемых землях. Биологические особенности и режим орошения.
61. Понятие о системе обработки почвы. Система основной и предпосевной обработки почвы под яровые культуры.
62. Химические меры борьбы с сорняками. Гербициды, их классификация и применение.
63. Сахарная свекла. Биологические особенности, агротехника и режим орошения.
64. Частично регулируемый тип водного режима почв. Водный баланс. Приходные и расходные статьи водного баланса.
65. Рассчитать дозу внесения азота, фосфора и калия под урожайность томатов 20 т/га при выносе 5,4 кг/т азота, 1,35 кг/т фосфора, 5,4 кг/т калия, если содержание в пахотном слое почвы азота – 93 кг/га, фосфора – 35 кг/га, калия – 960 кг/га; коэффициент использования из почвы: азота – 0,58, фос-фора – 0,63, калия – 0,28; коэффициент использования из удобрений: азота – 0,60, фосфора – 0,10, калия – 0,25.
66. Понятие о севообороте. Севообороты на мелиорированных и богарных землях и их отличие.
67. Рассчитать норму внесения азотных удобрений под урожайность картофеля 20 т/га при содер-жании азота в туке 20,5 % и дозе внесения азота – 101 кг/га д.в.
68. Естественные кормовые угодья и способы их улучшения.
69. Система послепосевной обработки почвы при возделывании с.-х. культур.
70. Способы полива с.-х. культур сплошного посева. Время нарезки временной оросительной сети.
71. Создание высокопродуктивных орошаемых сенокосов и пастбищ.
72. Влияние земледелия на окружающую среду. Необходимость почвосберегающего, почвозащит-ного и природоохранного характера земледелия.
73. Водный режим избыточно увлажненных земель и способы его регулирования.
74. Особенности построения севооборотов на орошаемых землях. Примерные схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов.
75. Рассчитать величину суммарного водопотребления сои в условиях орошения при урожайности 3,5 т/га и коэффициенте водопотребления 1100 м³/т.
76. Системы земледелия на мелиорированных землях. Основные требования к разработке ланд-шафтных систем земледелия.
77. Оценка предшественников в севообороте. Промежуточные и пожнивныe посевы.
78. Сложные удобрения, их преимущества перед простыми.
79. Полевое кормопроизводство на орошаемых землях.
80. Система основной и предпосевной обработки почвы под поукосные и пожнивныe посевы на ме-лиорированных землях.
81. Агро-мелиоративные мероприятия на минеральных землях временного избыточного увлажне-ния.

82. Определить расход влаги на создание 1 тонны зерна яровой пшеницы при урожайности 3 т/га и суммарном водопотреблении 3600 м³/га.
83. Определить суммарное водопотребление кукурузы на зерно при урожайности 9,0 т/га и расходе влаги на создание 1 т зерна кукурузы 450 м³/т.
84. Полевое кормопроизводство на осушенных землях.
85. Кормовые севообороты, их виды, значение и примерные схемы чередования культур.
86. Минеральные удобрения. Роль отдельных элементов в питании растений. Действующее веще-ство в азотных, фосфорных и калийных удобрениях.
87. Значение удобрений в комплексе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяй-ственных культур на орошаемых землях.
88. Водный режим растений. Поступление, передвижение и расходование воды растением. Понятие об осмотическом потенциале, тургорном давлении и сосущей силе листьев.
89. Определить коэффициент водопотребления зеленой массы люцерны при урожайности 40 т/га и суммарном водопотреблении 3600 м³/га.
90. Рассчитать весенние влагозапасы почвы в 1,5 м слое почвы на посевах озимой пшеницы, если плотность почвы – 1,39 т/м³; влажность почвы – 25,65 %.
91. Бактериальные удобрения и микроудобрения. Способы, сроки и нормы внесения этих удобре-ний.
92. Понятие о системах земледелия и краткая история их развития.
93. На основании структуры посевных площадей составить схему кормового орошаемого севообо-рота. Общая площадь севооборотного участка составляет 315 га. Площади под зерновыми культура-ми – 45 га, кормовыми – 135 га, многолетними травами – 135 га, пожнивными посевами – 45 га.
94. Возделывание кормовых корнеплодов на мелиорированных землях.
95. Рассчитать поливную норму вегетационного полива кормосмеси при предполивном пороге влажности в 0,7 м слое почвы – 80 % НВ; плотности почвы – 1,28 т/м³, наименьшей влагоемкости – 27,37 %.
96. Временная оросительная сеть при дождевании и поверхностном поливе, время ее нарезки.
97. Рис. Агротехника и режим орошения риса при периодических поливах.
98. Водно-физические свойства почв. Влагозапасы в почве, поливная и оросительная нормы. Сум-марное водопотребление. Режим орошения и методы назначения вегетационных поливов.
99. Зная норму вегетационного полива картофеля 500 м³/га и количество поливов за вегетационный период – 4 шт., определить величину оросительной нормы.
100. Севообороты для хозяйств различной специализации.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеев Н.В., Гурина И.В.	Мелиоративное земледелие: учеб. пособие для бакалавров направл. подготовки "Гидромелиорация"	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=37 9162&idb=0
Л1.2	Михеев Н.В.	Мелиоративное земледелие: курс лекций для бакалавров направления подготовки "Гидромелиорация"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 8551&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матюк Н. С., Беленков А.И., Мазиров М.А.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211 703
Л2.2	Глухих М. А., Батраева О. С.	Земледелие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/206 849
Л2.3	Труфляк Е. В., Трубилин Е. И.	Точное земледелие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/154 398
Л2.4	Никифоров М. И., Белоус И. Н., Никифоров В. М.	Земледелие: учебное пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/133 080
Л2.5	Харалгина О. С., Рзаева В. В., Фисунов Н. В., Миллер С. С.	Мелиоративное земледелие: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019, https://e.lanbook.com/book/157 122
Л2.6	Ильин Ю. М., Цыдыпова С. Б., Пашинова Н. В.	Мелиоративное земледелие: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, https://e.lanbook.com/book/362 936

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михеев Н.В.	Мелиоративное земледелие: лабораторный практикум для бакалавров направления подготовки "Природообустройство и водопользование" и "Гидромелиорация"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=33 9468&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост.: Н.В. Михеев	Мелиоративное земледелие: метод. указания для вып. контр. работы бакалаврами заоч. формы обуч. направл. подготовки "Гидромелиорация"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7639&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Михеев	Мелиоративное земледелие: методические указания к практическим занятиям для бакалавров направления подготовки "Гидромелиорация"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428552&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библио-теку	www.ngma.su	
7.2.2	Университетская информационная система Россия (УИС Рос-сия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.4	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.5	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.2.6	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsb.ru/	
7.2.7	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009	
7.3.2	Определение эксплуатационных режимов орошения сельскохозяйственных культур («RejOr.xls»)	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011611080	
7.3.3	Программа имитационного моделирования режимов водоподдачи на орошаемое поле на заданный период регулирования	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2021664539	
7.3.4	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.5	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).	
7.3.6	Opera		
7.3.7	Google Chrome		
7.3.8	Yandex browser		
7.3.9	7-Zip		
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	118	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по комплексным мелиорациям – 12 шт.; Стенды по дипломному проектированию («Комплексная мелиорация земель») – 8 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	1286	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Средства полива; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.3	2102	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Аппарат ТВО – 1шт.; Аппарат ТВЗ – 1 шт.; Плита электрическая – 1 шт.; Плита нагревательная ES-НА3040 – 1 шт.; Газоанализатор ГХП-3М – 1 шт.; Огнетушитель – 1 шт.; Ведро конусное – 1 шт.; Лабораторная посуда; Растворы реактивов, необходимых для выполнения лабораторных работ; Аптечка с медикаментами – 1 шт.; Мебель лабораторная; Доска магнитно-маркерная - 1шт.; Сушильный шкаф - 1шт.; Весы теххимические ВЛКТ-500 - 1шт.; Муфельная печь - 2 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя.
8.4	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45_ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Мелиоративное земледелие методические указания для выполнения контрольной работы бакалаврами заочной формы обучения направления – «Природообустройство и водопользование» / Сост.: Н.В. Михеев; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2019 – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 04.07.24). - Текст : электронный.
4. Мелиоративное земледелие : лабораторный практикум для бакалавров направления подготовки "Природообустройство и водопользование" и " Гидромелиорация» / Н.В. Михеев; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2020. – URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 04.07.24). - Текст : электронный.